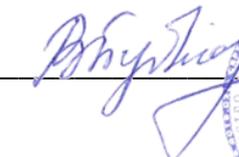


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Колледж Байкальского государственного университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
25.06.2021 г.  


**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация базовой подготовки

**Юрист**

Очная и заочная формы обучения  
На базе среднего общего образования

Иркутск 2021

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**ОГСЭ.01. Основы философии**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции. По изучении курса основы философии используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Основы философии» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Обществознание».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>  <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии  <b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия  <b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени  <b>Тема 1.4.</b> Современная философия  <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>  <b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение  <b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания  <b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия  <b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  1. Цифровая библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a></p>

<p><b>информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>2. Библиотека философии и религии: <a href="http://filosofia.ru/">http://filosofia.ru/</a>  3. Философия студенту, аспиранту: <a href="http://www.philosooff.ru/">http://www.philosooff.ru/</a>  4. Библиотека Гумер  <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php</a>  5. Философия: <a href="http://books.atheism.ru/philosophy/">http://books.atheism.ru/philosophy/</a>  6. Философия: <a href="http://books.atheism.ru/philosophy/">http://books.atheism.ru/philosophy/</a>  <b>Электронные ресурсы:</b>  Кащеев С.И. Философия: учебное пособие / С.И. Кащеев. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 104 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44193.html">http://www.iprbookshop.ru/44193.html</a>  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>1. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67703.html">http://www.iprbookshop.ru/67703.html</a>. - ISBN 978-985-503-605-1.  2. Яскевич Я. С. Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453113</a>. - ISBN 978-985-06-2705-6.</p>

### ОГСЭ.02. История

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов навыка ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире и умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на развитие у студентов навыков овладения содержанием и значения основных политических и экономических процессов ведущих регионов мира, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.  Основной формой реализации программы являются лекции и практические занятия. По изучению курса используется рейтинговая система контроля знаний, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.  Дисциплина «История» тесно связана с другими дисциплинами, а именно «Основы философии».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>

	<p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг..  Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. 2.4. Развитие культуры в России. 2.5. Россия в XXI веке</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, интерактивные лекции, проведение семинаров, написание рефератов/докладов, презентации проектов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://historic.ru/maps/index.shtml">http://historic.ru/maps/index.shtml</a> исторические карты.  <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> историческая энциклопедия.  <a href="http://statehistory.ru/">http://statehistory.ru/</a> история Отечества.  <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.  <a href="http://www.internet-history.org.ru/">http://www.internet-history.org.ru/</a> интернет-История.  <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> мир энциклопедий.  <a href="http://www.ortho-rus.ru">http://www.ortho-rus.ru</a> русское православие.  <a href="http://praviteli.narod.ru/">http://praviteli.narod.ru/</a> правители России и Советского Союза.  <a href="http://www.lants.tellur.ru">http://www.lants.tellur.ru</a> Отечественная история.  <a href="http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html">http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html</a> советский период в материалах архивов</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э – экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91876.html">http://www.iprbookshop.ru/91876.html</a> (дата обращения: 20.06.2021).

	<p>2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / под ред. А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2017. – 440 с.</p> <p>3. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104903.html">http://www.iprbookshop.ru/104903.html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</p> <p>4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. — 528 с</p> <p>5. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 528 с.</p>
--	---

### ОГСЭ.03. Иностранный язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Обучение практическому владению лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а также владение профессиональными умениями общения на иностранном языке.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	<p>Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, которая направлена на овладение студентами профессиональными умениями общения на иностранном языке.</p> <p>Основной формой реализации программы по иностранному языку являются практические занятия. При изучении курса иностранный язык используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с другими дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также профессионального цикла.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Политические системы 1.1. Политическая система Великобритании. 1.2. Политическая система США. 1.3. Политическая система России.</p> <p>Раздел 2. Что такое закон?. 2.1. Моя будущая профессия. 2.2. Что такое закон?. 2.3. Почему нарушают закон?</p> <p>Раздел 3. Правовые системы Великобритании 3.1. Закон и справедливость. 3.2. Правовая система Великобритании. 3.3. Судебная система Великобритании.</p> <p>Раздел 4. Преступление и наказание. 4.1. Преступление в Великобритании. 4.2. Рассказы о преступлениях. 4.3. Британская полиция.</p> <p>Раздел 5. Система социального обеспечения. 5.1. Британская система</p>

	<p>социального обеспечения. 5.2. Адресные социальные услуги. 5.3. Общественные (добровольные) социальные службы.</p> <p>Раздел 6. Некоторые категории людей для социальной помощи. 6.1. Пожилые и нетрудоспособные люди. 6.2. Опекa над детьми. 6.3. Помощь семьям.</p> <p>Раздел 7. Социальное обеспечение. 7.1. Социальное обеспечение. 7.2. Взносы и пособия. 7.3. Пенсия по старости.</p> <p>Раздел 8. Пособия и выплаты. 8.1. Пособия для детей и матерей. 8.2. Пособия и выплаты больным и нетрудоспособным людям. 8.3. Другие пособия и выплаты.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Проведение практических занятий, написание эссе, резюме текста, учебный проект.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)  <a href="http://www.macmillanenglish.com">www.macmillanenglish.com</a> – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.  <a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a> - словари</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головных И.А., Голубова Л.В. Английский язык =English: учеб. пособие.-2-изд., испр. и доп.-Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-242 с.</li> <li>2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2019.</li> </ol>

#### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов представления о мировоззренческой системе научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда; формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p>
<b>Место дисциплины</b>	Базовая дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла, направлена на укрепление здоровья студентов

<p><b>учебном плане.</b></p>	<p>и воспитание бережного к нему отношения, на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.</p> <p>Основной формой реализации программы по физической культуре являются практические занятия. При изучении курса по физической культуре используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры: тема 2.1 Волейбол; тема 2.2 Баскетбол Раздел 3. Настольный теннис</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Мини-лекции, презентации, судейство, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://minstm.gov.ru">http://minstm.gov.ru</a> Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.</li> <li><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование».</li> <li><a href="http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml">http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».</li> <li><a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a> Официальный сайт Олимпийского комитета России</li> <li><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека</li> </ol>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т – тестирование, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бишаева А. А., Малков В.В. Физическая культура: учебник М.: КНОРУС, 2016 — 312 с.</li> <li>Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:</li> </ol>

	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/77006.html">https://www.iprbookshop.ru/77006.html</a>.</p> <p>3. Лопатин, Н. А. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений: 43.00.00 «Сервис и туризм», 48.00.00 «Гуманитарные науки», 50.00.00 «Искусство и культура», 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество», 53.00.00 «Музыкальное искусство», 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Н. А. Лопатин, А. И. Шульгин ; составители Н. А. Лопатин, А. И. Шульгин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-8154-0493-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95578.html">https://www.iprbookshop.ru/95578.html</a>.</p> <p>4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104667.html">https://www.iprbookshop.ru/104667.html</a>.</p>
--	--

Математический и общий естественнонаучный цикл

**ЕН. 01. Математика**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений, изучение основных разделов высшей математики и применение математических методов в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Профессиональная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл
<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;</li> <li>– использовать различные методы интегрирования при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</li> <li>– решать системы уравнений с несколькими переменными матричным и другими способами;</li> <li>– использовать алгебраические методы при решении геометрических задач</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– сущность, виды и способы решения задач аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и методы математического анализа</p> <p>Тема 1.2. Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 1.3. Интегральное исчисление</p> <p>Раздел 2 Основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p>Тема 2.1. Определители и матрицы</p> <p>Тема 2.2. Численные методы решения прикладных задач</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, консультации, лекции, учебные исследования, контрольные работы
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения (интерактивные и активные формы проведения аудиторных занятий)</b>	<p>Интерактивная лекция, мини-лекция, работа в малых группах (технология сотрудничества), учебный проект, мультимедийные презентации.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mathforyou.net/">http://www.mathforyou.net/</a> (математика онлайн - решение интегралов, производных, уравнений)</li> <li>2. <a href="http://studlab.com/">http://studlab.com/</a> (студенческая лаборатория)</li> <li>3. <a href="http://diffurov.net/examples.php">http://diffurov.net/examples.php</a> (примеры решения дифференциальных уравнений)</li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XVFalXFf8">https://www.youtube.com/watch?v=8XVFalXFf8</a> (курс лекций по линейной алгебре)</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5,8 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Т - тестирование, К - контрольные работы, УО - устный опрос, Д – математические диктанты, ТВ - творческие работы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З - зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорьев, С. Г. Математика [Текст]: учеб. Для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2018. – 415 с.</li> <li>2. Башмаков, М. И. Математика [Текст]: учебник для нач. и сред. Проф. Образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / М. И. Башмаков. – 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2018. – 251 с.</li> </ol>

## ЕН. 02 Информатика

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Информатика» является приобретение теоретических знаний и практических навыков автоматизированной обработки информации с помощью современных информационных технологий, получение представления о роли информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, овладение информационной культурой.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	<p>Дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла, освоение которой базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Математика» среднего (полного) общего образования.</p> <p>Изучение дисциплины проводится во взаимосвязи с дисциплиной «Математика» математического и общего естественнонаучного учебного цикла и является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в</p>

	профессиональной деятельности» и «Документационное обеспечение управления».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1–12, ПК 1.5, 2.1, 2.2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1.1. Информатика как наука</p> <p>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 2.1. Автоматизация документооборота</p> <p>Тема 2.2. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных</p> <p>Тема 2.3. Технология хранения информации с помощью баз данных. Информационные системы</p> <p>Тема 2.3. Технология мультимедиа. Презентации</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера; программное обеспечение компьютера</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии</p> <p>Тема 4.1. Организация компьютерных сетей. Интернет-технологии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Интерактивная лекция, презентация с использованием различных вспомогательных средств, подготовка рефератов, проектов, выполнение самостоятельных практических работ.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://intuit.ru/studies/courses">https://intuit.ru/studies/courses</a> – открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».</li> <li>2. <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).</li> <li>3. <a href="http://www.on-line-teaching.com">http://www.on-line-teaching.com</a> – электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA.</li> <li>4. <a href="https://kpolyakov.spb.ru">https://kpolyakov.spb.ru</a> – сайт К. Полякова.</li> <li>5. <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.</li> <li>6. <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.</li> <li>7. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – электронный каталог библиотеки БГУ.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах –</p>

	6%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Рефераты, презентации, проекты, тестирование, терминологические диктанты, самостоятельные практические работы, интеллект-карты, устный опрос.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 170 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84677.html">http://www.iprbookshop.ru/84677.html</a></li> <li>Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 195 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95153.html">http://www.iprbookshop.ru/95153.html</a></li> </ol>

Профессиональный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
**ОП 01 Теория государства и права**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, овладение универсальным понятийным аппаратом юриста, ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, формирование высокого уровня профессионального правосознания.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Основной формой реализации программы являются лекции. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные формы абстрактного мышления; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, их иерархию и юридическую силу; квалификацию фактических обстоятельств; основы правотворческой деятельности; требования профессионального правосознания и правовой культуры; правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; понятие и виды методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные формы и средства обобщения, анализа информации; правильно толковать нормативные правовые акты для решения конкретных жизненных ситуаций; определять структуру правовых норм и иерархию применения источников права; минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов; осуществлять действия в рамках реализации норм материального и</p>

	<p>процессуального права; анализировать социально значимые процессы и проблемы современного российского общества; использовать законы и приемы логики для анализа государственно-правовой действительности.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами анализа, синтеза информации; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; умением составления юридических документов различного характера; методами установления правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах; средствами правового регулирования; правотворческой техникой; навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности; навыками толкования права, анализа правоприменительной практики; навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии; стилем научной письменной и устной речи на русском языке.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Теория государства.  Тема 1.1. Происхождение государства  Тема 1.2. Понятие и сущность государства  Тема 1.3. Функции государства  Тема 1.4. Форма государства  Тема 1.5. Механизм государства  Тема 1.6. Государство в политической системе общества  Раздел 2. Теория права  Тема 2.1. Происхождение и сущность права  Тема 2.2. Норма права.  Тема 2.3. Форма (источники) права и правотворчество  Тема 2.4. Типы права и правовые системы современности  Тема 2.5. Система права  Тема 2.6. Реализация права  Тема 2.7. Толкование права  Тема 2.8. Правоотношения  Тема 2.9. Правосознание и правовая культура  Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность  Тема 2.11. Законность и правопорядок  Тема 2.12. Правовое государство  Тема 2.13. Механизм правового регулирования</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	3 – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права в 2-х частях. Часть 1. Учебник для СПО. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. г.Санкт-Петербург. Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского ( г.Омск). 2016г. Гриф УМО СПО.</p> <p>2. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права в 2-х частях. Часть 2. Учебник для СПО. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. г.Санкт-Петербург. Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского ( г.Омск). 2016г. Гриф УМО СПО.</p> <p>3. Теория государства и права: учебник / С.С. Горохова, А.И. Ушаков, А.А. Буреев [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 285 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4. Теория государства и права [Текст]: учебник / Л.А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2017. 463 с.</p> <p>5. Теория государства и права [Текст]: учеб. для бакалавров / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2017. – 495 с.</p> <p>6. Теория государства и права: учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков; ответственный редактор В.В. Кожевников. – Москва: Проспект, 2018. – 463 с.</p> <p>7. Теория государства и права [Текст]: конспект лекций / С.А. Жинкин. – Изд. 21-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 219 с.</p> <p>8. Теория государства и права [Текст]: учебно-методическое пособие / В.М. Деревскова, И.А. Кузьмин; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. – Иркутск : Изд-во Иркутского юридического ин-та (филиала) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2018. – 171 с.</p> <p>9. Теория государства и права: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - Москва: Проспект, 2019. 432 с.</p>

### ОП 02 Конституционное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является обеспечение студентам условий для освоения необходимого объема знаний, формирование знаний, умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1., ПК 2.3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, структуру, содержание, правила составления

юридических документов; проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; конституционное законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, практику Уполномоченного по правам человека в РФ, Общественной палаты РФ и Президента РФ по взаимодействию с институтами гражданского общества, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные конституционно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов; практику реализации отечественного и зарубежного конституционного законодательства, основные доктрины конституционного права в зарубежных странах

**Уметь:** давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, составлять юридические документы; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; пользоваться справочно-правовыми системами; применять нормы конституционного права, анализировать и применять судебную практику и статистику, в т. ч. Конституционного Суда РФ, административную практику; участвовать в проведении научных исследований в соответствии профилем деятельности. Выявлять на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленных на их устранение и недопущение.

**Владеть:** навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа и использования законодательства об общественных объединениях и некоммерческих организациях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области конституционного права и конституционной практики.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Конституционное право и Конституция РФ.  
 Введение.  
 1.1. Конституционное право как отрасль российского права.

	<p>1.2. Источники конституционного права.</p> <p>1.3. Основы теории конституции. Конституция как основной источник конституционного права.</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя и правового статуса личности в РФ.</p> <p>2.1. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2.2. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные формы осуществления власти народом.</p> <p>2.3. Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.</p> <p>2.4. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>2.5. Избирательное право и избирательные системы.</p> <p>Раздел 3. Федеративное устройство и органы власти РФ.</p> <p>3.1. Федеративное устройство России.</p> <p>3.2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в России и система органов государственной власти.</p> <p>3.3. Президент РФ.</p> <p>3.4. Федеральное собрание РФ.</p> <p>3.5. Правительство РФ.</p> <p>3.6. Конституционный статус судебной власти. Конституционный суд РФ.</p> <p>3.7. Конституционно-правовой статус субъекта РФ.</p> <p>3.8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	<p>1. Конституционное право России: учебник для вузов: допущено Министерством образования РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; МГЮА. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 578 с.</p> <p>2. Конституционное право [Текст]: конспект лекций / Е.А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.</p> <p>3. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В. Костерина. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2016. – 186 с.</p>

4. Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2018. – 77 с.

### ОП.03. Административное право

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - изучение сущности и основных институтов административного права, подготовка студентов к самостоятельной работе в сфере управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 2.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники административного права;</li> <li>- понятие и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</li> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Введение в административное право. Тема 1.1. Управление, государственное управление. Предмет и метод административного права. Тема 1.2. Административно -правовые нормы. Тема 1.3. Административно-правовые отношения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Индивидуальные субъекты административного права. Тема 2.2. Органы исполнительной власти. Тема 2.3. Государственная служба. Государственные служащие. Тема 2.4. Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Обеспечение законности в государственном управлении. Формы деятельности органов исполнительной власти. Тема 3.1. Законность как принцип деятельности исполнительной власти. Тема 3.2. Формы деятельности органов исполнительной власти. <b>Раздел 4.</b> Методы осуществления исполнительной власти. Тема 4.1. Методы деятельности органов исполнительной власти. Тема 4.2. Дисциплинарное принуждение по административному праву. <b>Раздел 5.</b> Административная</p>

	ответственность. Тема 5.1. Понятие и основание административной ответственности. Тема 5.2. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения. <b>Раздел 6.</b> Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 6.1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Тема 6.2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. <b>Раздел 7.</b> Организация государственного управления. Тема 7.1. Управление в административно-политической сфере. Тема 7.2. Управление в сфере юстиции. Тема 7.3. Управление таможенным делом.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекция - Конференция, лекция - Педагогические игровые упражнения проведение семинаров, написание докладов. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Доклады, устный опрос, схемы, таблицы, ситуационные задачи, дискуссии, процессуальные документы
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	3 – дифференцированный зачет
<b>Основная литература</b>	1. Административное право [Текст]: учебник / И. А. Алексеев [и др.]. - М. Проспект, 2018. - 312с. 2. Кайнов, В. И. Административное право России [Текст]: учеб. Пособие для вузов / В. И. Кайнов. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 333 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-222-29553-3.

#### **ОП. 05. Трудовое право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - изучение основных институтов трудового права в Российской Федерации, а также овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм трудового права.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

<p><b>освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li> <li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li> <li>- содержание российского трудового права;</li> <li>- права и обязанности работников и работодателей;</li> <li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li> <li>- виды трудовых договоров;</li> <li>- содержание трудовой дисциплины;</li> <li>- порядок разрешения трудовых споров;</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- формы и системы оплаты труда работников;</li> <li>- основы охраны труда;</li> <li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Общая часть трудового права.  Тема 1.1. Общие положения трудового права как отрасли.  Тема 1.2. Понятие и общая характеристика принципов трудового права.  Тема 1.3. Правовое положение субъектов трудового права. Тема 1.4. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.  Тема 1.5. Правовые отношения в сфере труда. Тема 1.6. Социальное партнерство в сфере труда. <b>Раздел 2.</b> Особенная часть трудового права.  Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.  Тема 2.2. Трудовой договор. Тема 2.3. Рабочее время. Тема 2.4. Время отдыха. Раздел 2.5. Оплата труда. Тема 2.6. Гарантии и компенсации в сфере труда. Тема 2.7. Профессиональная подготовка. Тема 2.8. Дисциплина труда. Тема 2.9. Правовое регулирование охраны труда. Тема 2.10. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 2.11. Способы защиты трудовых прав работников. Тема 2.12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 2.13. Понятие и порядок разрешения трудовых споров. Тема 2.14. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекция - Конференция, лекция - Педагогические игровые упражнения проведение семинаров.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>Доклады, устный опрос, таблицы, ситуационные задачи, дискуссии, трудовой договор</p>

успеваемости студентов	
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буянова, М. О. Трудовое право России [Текст]: учебник / М. О. Буянова, О. Б. Зайцева; под общ. ред. М. О. Буяновой. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 571 с.</li> <li>2. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право в вопросах и ответах [Текст]: учеб. Пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - М.: Проспект, 2018. – 263 с.</li> <li>3. Семеусов, В. А. Правовые аспекты трудовых отношений: учеб. Пособие / В. А. Семеусов, А. А. Пахаруков, А. А. Тюкавкин-Плотников; Байкальский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во БГУ 2018. – 192 с.</li> </ol>

### **ОП. 06. Гражданское право**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины – формирование профессиональных знаний и теоретических основ гражданского права, изучения принципов и методов гражданских правоотношений, основных положений и понятий о лицах, сделках, сроках, договорах, видов договоров, обязательствах, деликтах, наследовании.</p> <p>С изучением гражданского права обеспечивается фундаментальная подготовка студентов, в правильном применении гражданского законодательства, определении возникших правоотношений, умении разрешать конфликтные ситуации, оказывать правовую, консультационную помощь при разрешении вопросов и споров, грамотно пользоваться нормативными правовыми актами.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в т. ч. срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;</li> </ul>

	<p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- гражданско-правовая ответственность.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть.</b> Тема 1.1. Понятие и система гражданского права, принципы. Тема 1.2. Гражданское законодательство. Источники гражданского права. Тема 1.3. Гражданские правоотношения, основания возникновения гражданских правоотношений. Тема 1.4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Тема 1.6. Государство как субъект гражданских правоотношений. Тема 1.7. Объекты гражданских правоотношений. Тема 1.8. Сделки. Тема 1.9. Представительство, доверенность. Тема 1.10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Тема 1.11. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 1.12. Понятие и виды вещных прав. Тема 1.13. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Тема 1.14. Право государственной собственности. Тема 1.15. Понятие общей собственности. Тема 1.16. Общее понятие и особенности правового регулирования защиты права собственности и других вещных прав. Тема 1.17. Способы защиты права собственности и других вещных прав. Тема 1.18 Понятие обязательств. Тема 1.19 Договор и его виды. Тема 1.20 Гражданско-правовая ответственность.</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть.</b> Тема 2.1. Договор купли-продажи и его виды. Тема 2.2. Договор дарения и мены. Тема 2.3. Договор ренты. Тема 2.4. Договор аренды и его виды. Тема 2.5. Договор подряда и его виды. Тема 2.6. Договор возмездного оказания услуг. Тема 2.7. Договор хранения. Тема 2.8. Обязательства из причинения вреда. Тема 2.9. Наследственное право.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекция - визуализация, систематизация. Лекция с заранее запланированными ошибками. Проведение семинаров.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Реферат, устный опрос, схема, таблица, ситуационные задачи, доверенность, контрольная работа
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право [Текст]: учебник: с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) / под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова; Ин-т частного права. - 4-е изд. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2018. – 434 с.</li> <li>2. Гражданское право. Т. 2: учебник / под ред. А. П. Сергеева. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: Проспект, 2019. – 880 с. ISBN 978-5-392-27330-0.</li> <li>3. Корякин, В. М. Гражданский процесс в схемах [Текст]: учеб. Пособие / В. М. Корякин, Ю. Н. Туганов. - М.: Проспект, 2018. – 148 с. ISBN 978-5-392-26655-5.</li> </ol>
-----------------------------------	--

### ОП. 08 Гражданский процесс

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Развитие и совершенствование судебной власти в России отражает процесс становления в нашей стране правового государства. Решение этой задачи предполагает утверждение в России власти закона, право толкования и применения которого принадлежит суду. Поэтому изучение правил судопроизводства является важным и необходимым не только для профессиональных юристов, но и для всех граждан, поскольку позволяет им овладеть навыками участия в судебном процессе с целью защиты своих прав.</p> <p>Следствием изучения дисциплины является обладание определенными профессиональными компетенциями, т.е. способностью выполнять функциональные обязанности в таких сферах деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормотворческая – участвовать в разработке нормативных правовых актов, посвященных организации и закреплению основных направлений деятельности;</li> <li>- правоприменительная – осуществлять профессиональную деятельность на основе высокого уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами соответствующих правоотношений; принимать юридически значимые решения и совершать действия в точном соответствии с законом; эффективно и своевременно применять правовые меры;</li> <li>- правоохранительная – выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, предупреждать административные правонарушения, выявлять и устранять обстоятельства, способствующие их совершению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в соответствующей документации;</li> <li>- педагогическая - преподавать курс гражданского процесса на теоретическом и методическом уровне, соответствующем ФГОС; руководить самостоятельной работой обучающихся; эффективно и последовательно осуществлять их правовое воспитание.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в</b></p>	<p>Изучение гражданского процессуального права (гражданского процесса) как совокупности знаний об общественных отношениях в</p>

<p><b>учебном плане.</b></p>	<p>сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании следует начинать с анализа и восприятия программы учебной дисциплины «Гражданский процесс».</p> <p>Наука гражданского процессуального права, или гражданского процесса, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам.</p> <p>Прежде чем изучать курс гражданского процессуального права детально, необходимо иметь верное представление об исходных понятиях, таких как «гражданское процессуальное право», «гражданский процесс», «наука гражданского процессуального права», «объект гражданского процессуального права», учебная дисциплина «Гражданский процесс», система гражданского процессуального права, система науки гражданского процесса.</p> <p>Данная дисциплина может рассматриваться не только как самостоятельная дисциплина, но и как вспомогательный курс для более глубокого освоения юридических основ современного конституционного, гражданского, трудового, семейного права, арбитражного процесса, как сводный курс профессионально-пропедевтического характера и эффективный комплекс для развития профессионального мышления и правовой культуры.</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституционное право;</li> <li>Гражданское право;</li> <li>Арбитражный процесс;</li> <li>Трудовое право;</li> <li>Семейное право;</li> <li>выпускная квалификационная работа;</li> <li>государственный экзамен по направлению подготовки.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного</p>

	<p>обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданско- процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul> <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением презентаций, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссия, учебные судебные процессы; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых играх, моделирующих профессиональные проблемы и задачи, осуществляют роли и функции, адекватные социальному контексту будущей профессии.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проекты, которые носят прикладной, междисциплинарный характер, разбор конкретных юридических казусов, решение юридических задач на основе правовых источников, компьютерные презентации, работа с дополнительной литературой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), контрольных работ, промежуточный контроль в форме тестирования, устного опроса и итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Гражданский процесс Российской Федерации</p> <p>Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 1.2. Производство в суде 1 инстанции</p> <p>Тема 1.3. Производство в суде 2 инстанции</p> <p>Тема 1.4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 1.5. Производство по делам об оспаривании решений</p>

	третейских судов Тема 1.6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Сайт правовой информации. <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э – экзамен
<b>Основная литература</b>	1. Бондаренко В. Е. Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с. 2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с. 3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с. 4. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с. 5. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с. 6. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с. 7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с. 8. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с. 9. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с. 10. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.

#### ОП 09 Страхование дело

<b>Цели</b>	Целью освоения дисциплины является раскрытие теоретических и
-------------	--

<b>освоения дисциплины</b>	практических основ современного страхования для формирования у обучающихся компетенций, достаточных и необходимых для использования всех существующих форм организации страховой защиты во всех сферах деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина- Страхование дело-входит в профессиональный учебный цикл специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Дисциплина –Страхование дело- является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>Оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>Правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основы организации страхового дела в России. 1.1. Экономическая сущность страхования. 1.2 Классификация страхования. Формы страхования. 1.3 Страховой рынок. 1.4 Правовое регулирование страховой деятельности.</p> <p>Раздел 2. Социальное страхование. 2.1 Социальное страхование как основа социальной защиты населения. 2.2 Система социального страхования (ОСС) в РФ. 2.3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. 2.4 Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>Раздел 3. Отрасли страхования. 3.1 Личное страхование. 3.2 Имущественное страхование. Страхование имущества. 3.3 Имущественное страхование. Страхование ответственности. 3.4 Страхование предпринимательских рисков.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары и самостоятельная работа
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 10 %.</p>
<b>Формы</b>	Р – рефераты, Т – тестирование, УО – устный опрос

текущего контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	3 – зачет
Основная литература	1. Андреева Е.В. Страхование: курс лекций / Е.В. Андреева, О.И. Русакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 263 с. 2. Бахматов С.А. Страхование: курс лекций / С.А. Бахматов, Ю.В. Бондарь- Иркутск: БГУЭП, 2015. – 145с. 3. Ермасов С.В. Страхование: учеб. для бакалавров : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова.- М. : Юрайт, 2015. – 748 с. 4. Агеева Е.В. Социальное страхование: курс лекций / Е.В. Агеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 121 с.

### ОП.10. Статистика

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Статистика» является ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.
Место дисциплины в учебном плане.	Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Основной формой реализации программы по статистике являются лекции и практические работы. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «Статистика» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Экономика организации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ПК 1.5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <b>знать:</b> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.
Содержание	Раздел 1. Статистика как наука. Тема 1.1. Предмет и задачи статистики.

<b>дисциплины</b>	Раздел 2. Методы формирования информационной базы статистики. Тема 2.1. Статистическое наблюдение. Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных. Раздел 3. Статистические показатели. Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели. Тема 3.2. Средние величины. Тема 3.3. Индексы в статистике. Тема 3.4. Ряды динамики. Раздел 4. Выборочное наблюдение. Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Тема 4.2. Определение объема выборки. Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи. Тема 5.1. Корреляционный анализ. Тема 5.2. Методы регрессионного анализа.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, практические работы
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров и практических работ, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 23 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – зачет
<b>Основная литература</b>	1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с. 2. Статистика [Текст]: учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ /В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. М.: Академия, 2017.-272 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление).

### ОП.11. Экономика организации

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Усвоение совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

	<p>Основной формой реализации программы по Экономике организации являются лекции и практические занятия. По изучении курса экономики организации используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу. Дисциплина «Экономика организации» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Обществознание», «Экономика».</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 2, ОК 4 ПК 1.1., 2.4.</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизм ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации методику их расчёта.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b> Тема 1.1. Правовые особенности организации в рыночной экономики Тема 1.2. Основы экономики социальной сферы</p> <p><b>Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b> Тема 2.1. Основные средства Тема 2.2. Оборотные средства Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</p> <p><b>Раздел 3. КАДРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОПЛАТА ТРУДА</b> Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда Тема 3.2. Оплата труда</p> <p><b>Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинары
Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. Интернет-ресурсы: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
Виды и формы промежуточной аттестации	З- зачет
Основная литература	<p>1. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30549">http://www.iprbookshop.ru/30549</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс / Е.М. Петрова ; О.А. Чередниченко. - Электрон. Текстовые дан. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 184 с.</p> <p>4. Тertyшник, М. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / М. И. Тertyшник ; БГУ. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 108 с.</p> <p>5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Текст] : учебник для сред. проф. Образования : допущено М-вом образования РФ / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. – 334 с. - (Профессиональное образование).</p>

#### ОП.12. Менеджмент

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов профессиональных знаний теоретических основ современного менеджмента, конкретных форм, методов и средств современного управления.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Дисциплина «Менеджмент» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ, устанавливает базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

	<p>Основной формой реализации программы являются лекции. По изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления»</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1-3, ОК 6-8, ОК 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</li> <li>• принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</li> <li>• мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</li> <li>• применять приемы делового общения в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - особенности современного менеджмента;</li> <li>• функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>• основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• принципы делового общения в коллективе;</li> <li>• особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• информационные технологии в сфере управления</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основы менеджмента. 1.1. Сущность современного менеджмента. 1.2. Организация и ее среда.</p> <p>Раздел 2. Функции менеджмента. 2.1 Цикл менеджмента. 2.2. Планирование и организация деятельности коллектива. 2.3. Мотивация сотрудников. 2.4 Контроль в управлении.</p> <p>Раздел 3. Методы управления. 3.1. Система методов управления. 3.2. Руководство в организации. 3.3. Управление конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 3.4 Деловое общение.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, тренинги, деловые игры, кейс-метод
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 35%.</p>
<b>Формы</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, УО – устный опрос

текущего контроля успеваемости студентов	
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богомолова, Е. В. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 с.</li> <li>2. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. —</li> <li>3. Лапшина, С. Н. Информационные технологии в менеджменте: учебное пособие для СПО / С. Н. Лапшина, Н. И. Тебайкина; под редакцией В. В. Попкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 83 с.</li> <li>4. Деревянкин, Е. В. Деловое общение: учебное пособие для СПО / Е. В. Деревянкин ; под редакцией О. В. Мезенцевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 46 с. —</li> </ol>

### ОП.13 Документационное обеспечение управления

Цели освоения дисциплины	<p>формирование профессиональных знаний теоретических основ составления документов, изучение существующих методов составления служебных документов, использование государственных стандартов, формуляров документов и использование форм и методов совершенствования специальных систем документации..</p>
Место дисциплины в учебном плане.	<p>Профессиональная дисциплина общепрофессионального цикла, которая направлена на развитие у студентов практических навыков и умений по оформлению организационно-распорядительных документов</p> <p>По изучении курса Документационное обеспечение профессиональной деятельности используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Документационное обеспечение управления» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Информационные технологии», «Правовое обеспечение», «Культура речи»</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1-1.4,1.6
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оформления и составления организационно-распорядительных документов. <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;</li> <li>– осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</li> <li>– оформлять документы для передачи в архив организации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие документа, его свойства, способы документирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);</li> <li>– систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);</li> <li>– особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Документирование деятельности предприятия Тема 1.1. Документ, его функции и свойства, Тема 1.2. Современные способы и средства создания документов, Тема 1.3. Правила оформления и составления документов, Раздел 2. Основные виды организационно-распорядительной документации, Тема 2.1. Системы документации, Раздел 3 Организация документооборота, Тема 3.1. Организация работы с документами, Тема 3.2. Электронный документооборот, Раздел 4. Технологии делопроизводства, Тема 4.1. Систематизация и хранение документов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)  <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> КонсультантПлюс</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 25 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	П – практическая работа, Т. – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	ДЗ – дифференцированный зачет
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст]: учеб. для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том образования / А. В. Пшенко. -11-е изд., стер. -М. Академия, 2018. -176 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление).</li> <li>2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления [Текст]: практикум учеб. пособие для сред. проф. образования: рек. Федеральным ин-том развития образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. -3-е изд., стер. -М. Академия, 2018. -158 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление).</li> </ol>

#### ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Цели освоения</b>	Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла, освоение которой базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Математика» и «Информатика» математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение дисциплины проводится во взаимосвязи с общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла «Документационное обеспечение управления».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1–6, ПК 1.5, 2.1, 2.2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– работать с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>– работать с электронной почтой;</li> <li>– использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>– понятие информационных систем и информационных технологий;</li> <li>– понятие правовой информации как среды информационной системы;</li> <li>– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</li> <li>– теоретические основы, виды и структуру баз данных;</li> <li>– возможности сетевых технологий работы с информацией.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Основы информационной культуры</p> <p>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Тема 2.1. Информационные технологии документирования и документооборота</p> <p>Тема 2.2 Работа с электронной таблицей как с базой данных</p> <p>Тема 2.3. Автоматизированные информационные системы</p> <p>Тема 2.4. Справочные правовые системы</p> <p>Тема 2.5. Правовые ресурсы сети Интернет</p> <p>Раздел 3. Основы безопасности информационных технологий</p> <p>Тема 3.1. Правовые ресурсы сети Интернет</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические работы.
<b>Характеристика</b>	Интерактивная лекция, презентация с использованием различных вспомогательных средств, подготовка рефератов, выполнение

<p><b>образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>самостоятельных практических работ. Интернет-ресурсы: 8. <a href="https://intuit.ru/studies/courses">https://intuit.ru/studies/courses</a> – открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». 9. <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». 10. <a href="http://www.on-line-teaching.com">http://www.on-line-teaching.com</a> – электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA. 11. <a href="https://kpolyakov.spb.ru">https://kpolyakov.spb.ru</a> – сайт К. Полякова. 12. <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 13. <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. 14. <a href="http://lib-catalog.isea.ru">http://lib-catalog.isea.ru</a> – электронный каталог библиотеки БГУ. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах – 6%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Рефераты, презентации, тестирование, терминологические диктанты, самостоятельные практические работы, интеллект-карты, устный опрос.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<p>1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ключко И. А. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64944.html">http://www.iprbookshop.ru/64944.html</a></p>

### ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 2,3.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России. Тема 2.3. Огневая подготовка Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.</p> <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, деловые игры, тесты, контрольные работы</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов, докладов.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. <a href="http://www.mchs.gov.ru">www.mchs.gov.ru</a> (сайт МЧС РФ).</p>

<p><b>информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="http://www.mvd.ru">www.mvd.ru</a> (сайт МВД РФ).</li> <li>3. <a href="http://www.mil.ru">www.mil.ru</a> (сайт Минобороны).</li> <li>4. <a href="http://www.fsb.ru">www.fsb.ru</a> (сайт ФСБ РФ).</li> <li>5. <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> (Академик. Словари и энциклопедии).</li> <li>6. <a href="http://www.booksgid.com">www.booksgid.com</a> (Books Gid. Электронная библиотека).</li> <li>7. <a href="http://www.globalteka.ru/index.html">www.globalteka.ru/index.html</a> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).</li> <li>8. <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).</li> <li>9. <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).</li> <li>10. <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">www.school.edu.ru/default.asp</a> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).</li> <li>11. <a href="http://www.ru/book">www.ru/book</a> (Электронная библиотечная система).</li> <li>12. <a href="http://www.pobediteli.ru">www.pobediteli.ru</a> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).</li> <li>13. <a href="http://www.monino.ru">www.monino.ru</a> (Музей Военно-Воздушных Сил).</li> <li>14. <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">www.simvolika.rsl.ru</a> (Государственные символы России. История и реальность).</li> </ol> <p><a href="http://www.militera.lib.ru">www.militera.lib.ru</a> (Военная литература)  Периодическая печать  1. Основы безопасности жизни.  Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>З – зачет</p>
<p><b>Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве \: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100492.html">https://www.iprbookshop.ru/100492.html</a> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/100492">https://doi.org/10.23682/100492</a></li> <li>2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65271.html">https://www.iprbookshop.ru/65271.html</a> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> </ol>

### ОП 16 Основы финансовой грамотности

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов представлений о</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.06 Финансы</p> <p>Основной формой реализации программы по РЦБ являются лекции и практические занятия. При изучении курса используется рейтинговая система контроля знаний студентов, что стимулирует и систематизирует их самостоятельную работу.</p> <p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Финансы, денежное обращение и кредит»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК11.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li> <li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	Особенности финансового поведения потребителя Расходы человека и доходы домохозяйства Личный бюджет и финансовое планирование Расчеты и платежи Депозит Фондовые рынки Кредиты и займы Страхование Пенсии
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Интерактивные лекции, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов. <b>Интернет-ресурсы:</b> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия) Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 10%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	З – дифференцированный зачет
<b>Основная литература</b>	1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. 2. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.

### ОП. 17 Правоохранительные органы в РФ

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Деятельность правоохранительных органов является важнейшим средством обеспечения стабильности государства и общества, всемерной реализацией прав, свобод и законных интересов всех физических и юридических лиц, вовлеченных в соответствующие отношения. Правила, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, нашли детальное отражение в действующем законодательстве и основанных на нем подзаконных нормативных актах. Основная цель дисциплины Правоохранительные органы РФ видится в представлении обучающимся информации, максимально раскрывающей правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ. В результате изучения данной дисциплины учащиеся должны усвоить особенности создания и функционирования отдельных правоохранительных органов,
---------------------------------	--

	<p>определить место и роль того либо иного органа в рамках их общей системы, выявить основные направления взаимодействия с другими государственными органами, а также общественными объединениями и иными негосударственными образованиями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане.</b></p>	<p>Дисциплина Правоохранительные органы РФ является важной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.</p> <p>Данная дисциплина может рассматриваться не только как самостоятельная юридическая дисциплина, но и как вспомогательный курс для более глубокого освоения юридических основ современного конституционного, гражданского, административного и уголовного права, как сводный курс профессионально-пропедевтического характера и эффективный комплекс для развития профессионального мышления и правовой культуры.</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовное и уголовно-процессуальное право;</li> <li>• Гражданское и гражданско-процессуальное право;</li> <li>• Арбитражный процесс;</li> <li>• Гражданское и административное судопроизводство;</li> <li>• выпускная квалификационная работа;</li> <li>• государственный экзамен по направлению подготовки.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>представлять оптимальную систему и структуру правоохранительных органов;</p> <p>разрабатывать меры по их совершенствованию;</p> <p>самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы;</p> <p>участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовую природу правоохранительных органов;</p> <p>место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма;</p> <p>основные положения законодательства, регламентирующие</p>

	<p>организацию и деятельность правоохранительных органов.</p> <p>В ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы РФ» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением презентаций, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, дискуссия, учебные судебные процессы; игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых играх, моделирующих профессиональные проблемы и задачи, осуществляют роли и функции, адекватные социальному контексту будущей профессии.</p> <p>При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проекты, которые носят прикладной, междисциплинарный характер, разбор конкретных юридических казусов, решение юридических задач на основе правовых источников, компьютерные презентации, работа с дополнительной литературой.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), контрольных работ, промежуточный контроль в форме тестирования, устного опроса и итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину</p> <p>Тема 1.1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»</p> <p>Тема 1.2. Историческое развитие и современное значение правоохранительных органов РФ</p> <p>РАЗДЕЛ 2 Судебная система РФ</p> <p>Тема 2.1. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия</p> <p>Тема 2.2. Конституционный Суд РФ</p> <p>Тема 2.3. Верховный Суд РФ</p> <p>Тема 2.4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 2.5. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров</p> <p>РАЗДЕЛ 3 Органы юстиции РФ</p> <p>Тема 3.1. Министерство юстиции России, функции и основные направления деятельности</p> <p>Тема 3.2. Служба судебных приставов. Правовой статус и полномочия судебных приставов</p> <p>Тема 3.3. Уголовно-исполнительная система (УИС). Органы уголовно-исполнительной системы миноста России</p> <p>РАЗДЕЛ 4 Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>Тема 4.1. Органы прокуратуры РФ. Структура органов прокуратуры РФ</p> <p>Тема 4.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 4.3. Правовой статус прокурорских работников и учреждений прокуратуры. Надзор за исполнением закона</p> <p>РАЗДЕЛ 5 Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 5.1. Предварительное расследование в России: понятие и формы. Органы дознания РФ: понятие, задачи и система</p> <p>Тема 5.2. Органы предварительного следствия РФ: задачи и компетенция. Следователи и их полномочия</p> <p>РАЗДЕЛ 6 Органы, осуществляющие охрану правопорядка и</p>

	<p>обеспечивающие общественную безопасность</p> <p>Тема 6.1. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи, организация и полномочия полиции и Национальной гвардии в РФ</p> <p>Тема 6.2. МЧС России, состав и основные направления деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности в РФ</p> <p>РАЗДЕЛ 7 Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ</p> <p>Тема 7.1. Общая характеристика безопасности в РФ. Субъекты, объекты, принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности в РФ</p> <p>РАЗДЕЛ 8 Органы по обеспечению экономической безопасности РФ</p> <p>Тема 8.1. Общая характеристика экономической безопасности РФ. Основные направления по обеспечению экономической безопасности</p> <p>РАЗДЕЛ 9 Адвокатура и нотариат</p> <p>Тема 9.1. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатским сообществом</p> <p>Тема 9.2. Нотариат в РФ: понятие, задачи и основы организации. Структура и полномочия федеральной нотариальной палаты и нотариальных палат субъектов РФ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение семинаров, написание рефератов/докладов.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование: федеральный образовательный портал  <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)  <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Сайт правовой информации.  <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Р – рефераты, Т. – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Э – экзамен
<b>Основная литература</b>	<p>11. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BE93CDCA-4ADE-4A28-9281-BA89012CB9D2">www.biblio-online.ru/book/BE93CDCA-4ADE-4A28-9281-BA89012CB9D2</a>.</p> <p>12. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4">www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4</a>.</p>

	13. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кирилловой, И.И. Лодыженской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069">www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069</a> .
--	---

Профессиональные модули

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью овладения ПМ.01 является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых и накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; <b>уметь:</b> – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным

категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых и накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</li> <li>– понятия и виды страховых и накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>– структуру трудовых пенсий;</li> <li>– понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>– государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b>  <b>Тема 1.1.</b> Право социального обеспечения как отрасль права  <b>Тема 1.2.</b> Стаж в системе права социального обеспечения  <b>Тема 1.3.</b> Пенсионное обеспечение  <b>Тема 1.4.</b> Страховые и накопительные пенсии  <b>Тема 1.5.</b> Государственное пенсионное обеспечение  <b>Тема 1.6.</b> Государственные пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению  <b>Тема 1.7.</b> Государственная социальная помощь  <b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>  <b>Раздел 1. Психология познавательных процессов</b>  <b>Тема 1.1.</b> Введение в психологию</p>

	<p><b>Тема 1.3. Психические процессы</b></p> <p><b>Раздел 2. Психология личности и группы</b></p> <p><b>Тема 2.1</b> Формирование и развитие личности</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Психология человека в обществе</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Социальная установка и социализация личности</p> <p><b>Тема 2.4. Эмоциональная регуляция поведения</b></p> <p><b>Раздел 3. Деонтология социальной работы</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Старение и старость как социальная и психологическая проблема</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Медико-социальные аспекты старения</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Психология кризисных состояний</p> <p><b>Раздел 4. Психология и этика профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Психология правоприменительной деятельности</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Этико-психологические аспекты общения юриста</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Имидж как психический образ в восприятии целевой аудитории</p> <p><b>МДК.01.03. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема 1.1</b> Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем. Классификация правовых актов в информационно-правовых системах. Государственная система правовой информации Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации. Информационно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Электронное правительство. Электронные государственные услуги.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Справочные правовые системы. Применение информационно-правовых систем в подготовке и принятии юридических решений.</p> <p><b>МДК.01.04. Медико-социальная экспертиза</b></p> <p><b>Тема 1.1.</b> Медицинская помощь и лечение.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Инвалиды и инвалидность в современном обществе: Исторические организационные и правовые аспекты.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Курсовая работа</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, консультации, практические занятия, УИ – учебные исследования. ДИ – деловая игра, РИ – ролевая игра. К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, интерактивные лекции, проведение семинаров, написание рефератов/докладов, презентации проектов. <b>Электронные ресурсы</b> <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a> <a href="http://www.lossofsoul.com/http://www.nostress.ru">http://www.lossofsoul.com/http://www.nostress.ru</a>

<b>аудиторных занятий, проводимых интерактивных формах</b>	<b>в</b> <a href="http://www.kitaev-smyk.ru">http://www.kitaev-smyk.ru</a> <a href="http://www.mozg.ru">www.mozg.ru</a> <a href="http://psy.ft.inc.ru/index.shtml">psy.ft.inc.ru/index.shtml</a> <a href="http://www.psychol.ras.ru">www.psychol.ras.ru</a> Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, СРС по междисциплинарному проекту «Моя первая турфирма», ДИ – деловая игра.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный по ПМ.01.
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ, 2018. — 352 с.</li> <li>2. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. С. Ефимова. – Москва : Форум : Инфра-М, 2017. – 191 с.</li> <li>3. Качалов Л. К. Конфликтология : учебное пособие для СПО / Л. К. Качалов, М. А. Логутова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. // Элек-тронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/106621.html">http://www.iprbookshop.ru/106621.html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</li> <li>4. Козловская Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. – Саратов : Профобразование, 2020. – 343 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92156..html">http://www.iprbookshop.ru/92156..html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</li> <li>5. Мактамкулова Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 66 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92836.html">http://www.iprbookshop.ru/92836.html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</li> <li>6. Маслова Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. – Саратов : Профобразование, 2019. – 164 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85787..html">http://www.iprbookshop.ru/85787..html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</li> <li>7. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2020. – 354 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52332.html">http://www.iprbookshop.ru/52332.html</a> (дата обращения: 20.06.2021).</li> <li>8. Столяренко, Л. Д. Психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 591 с.</li> </ol>

### **ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<b>Целью</b> овладения ПМ.02 является освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.
<b>Место дисциплины в учебном плане.</b>	Рабочая программа профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация

	социального обеспечения базовой подготовки
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК 11, ОК 12 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- организация и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> <li>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</li> <li>- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</li> <li>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)</b></p> <p>Тема 1.1. Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения, управления и его осуществления</p> <p>Тема 1.2. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения</p> <p>Тема 1.3. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы</p> <p>Тема 1.4. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения</p> <p>Тема 1.5. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан</p> <p>Тема 1.6. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию</p> <p>Тема 1.7. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице</p> <p>Тема 1.8. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p> <p>Тема 1.9. Организация социальной защиты семьи и детей</p>

	<p>Тема 1.10. Государственный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>МДК.02.02. Государственные программы в области социальной защиты населения</b></p> <p>Тема 1.1. Государственная программа «Социальная поддержка граждан» (подпрограммы; региональный уровень; муниципальный уровень)</p> <p>Тема 1.2. Государственная программа «Доступная среда» (подпрограммы; региональный уровень; муниципальный уровень)</p> <p>Тема 1.3. Государственная программа «Содействие занятости населения» (подпрограммы; региональный уровень; муниципальный уровень)</p> <p>Тема 1.4. Государственная программа «Развитие здравоохранения» (подпрограммы; региональный уровень; муниципальный уровень)</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, консультации, семинары, практические занятия, ДИ – деловая игра, К – контрольные работы, СЗ – ситуационные задачи, контрольный тест, групповая практическая работа.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных и иных средств обучения, с указанием их доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Работа в малых группах (технология сотрудничества) Зачетно-тематический семинар Дискуссия Презентация с использованием мультимедийных средств Написание докладов</p> <p><b>Интернет- ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.-Консультант-плюс.</li> <li>2. <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a> –«Российскаягазета»</li> <li>3. <a href="http://www.jur-words.info/cat-0000000391-2-2.html">http://www.jur-words.info/cat-0000000391-2-2.html</a> Юридический словарь терминов</li> <li>4. <a href="http://www.juristlib.ru">www.juristlib.ru</a> – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».</li> <li>5. <a href="http://www.pfrf.ru">www.pfrf.ru</a> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>6. <a href="http://www.rospensia.ru">www.rospensia.ru</a> – сайт журнала «Пенсия».</li> <li>7. <a href="http://www.minzdravsoc.ru">www.minzdravsoc.ru</a> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</li> <li>8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант информационно правовое обеспечение.</li> <li>9. <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.</li> <li>10. <a href="https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure">https://rosmintrud.ru/ministry/about/structure</a> Сайт Министерства труда России</li> <li>11. <a href="http://www.gosuslugi.ru">www.gosuslugi.ru</a> Портал Государственные услуги</li> <li>12. <a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a> Сайт Фонда социального страхования России</li> <li>13. <a href="http://r38.fss.ru/">http://r38.fss.ru/</a> Сайт Филиала № 1 Государственного учреждения Иркутского регионального отделения Фонда социального страхования России</li> <li>14. <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a> Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ</li> <li>15. <a href="http://www.irkoms.ru/">http://www.irkoms.ru/</a> Сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Иркутской области</li> <li>16. <a href="http://www.voi.ru/">http://www.voi.ru/</a> Всероссийское общество инвалидов</li> <li>17. <a href="http://irkvoi.ru/">http://irkvoi.ru/</a> Иркутская областная региональная организация Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество Инвалидов"</li> </ol>

	<p>18. <a href="http://www.vos.org.ru/">http://www.vos.org.ru/</a> Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»</p> <p>19. <a href="http://irkvos.ru/">http://irkvos.ru/</a> Иркутская региональная общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых»</p> <p>20. <a href="http://www.voginfo.ru/">http://www.voginfo.ru/</a> Всероссийское общество глухих</p> <p>21. <a href="http://www.usynovite.ru/structure/sovet/1/">http://www.usynovite.ru/structure/sovet/1/</a> Сайт Усыновление в России</p> <p>22. <a href="http://www.usynovite.ru">http://www.usynovite.ru</a> Сайт Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей</p> <p>23. <a href="http://irkutsk.opekaweb.ru/">http://irkutsk.opekaweb.ru/</a> Сайт Территория без сирот</p> <p>24. <a href="http://changeonelife.ru">http://changeonelife.ru</a> Сайт "Измени одну жизнь"</p> <p>25. <a href="http://irkobl.ru/sites/society/index.php">http://irkobl.ru/sites/society/index.php</a> Сайт Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области.</p> <p>26. <a href="https://irkzan.ru/">https://irkzan.ru/</a> Интерактивный портал Министерства труда и занятости Иркутской области</p> <p>27. <a href="https://programs.gov.ru/Portal">https://programs.gov.ru/Portal</a> Портал Госпрограмм РФ</p> <p>28. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info">https://www.rosminzdrav.ru/ministry/programms/health/info</a> Сайт Министерства здравоохранения РФ</p> <p>29. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> IPR BOOKS ФГБОУ ВО БГУ</p> <p><b>Электронные ресурсы:</b></p> <p>1.«Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации: Учебное пособие» (Чупрова Е.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017) &gt;&gt;&gt;</p> <p>2.«Право социального обеспечения: Учебное пособие» (Ершов В.А., Толмачев И.А.) ("ГроссМедиа"; "РОСБУХ", 2009) &gt;&gt;&gt;</p> <p>3.«Основы социального управления: Учебное пособие» (Горбухов В.А.) ("ФОРУМ", 2009) &gt;&gt;&gt;</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Д – доклады, Т – тестирование, К – контрольные работы, УО – устный опрос, РСЗ – решение ситуационных задач, СРС по междисциплинарному проекту «Моя первая турфирма», ДИ – деловая игра.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен МДК 02.01, Дифзачет МДК 02.02, экзамен квалификационный ПМ.02.
<b>Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / В.П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. -154 с. – (Среднее профессиональное образование).</li> <li>2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2016. — 154 с.</li> <li>3. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студ. учреждений</li> </ol>

	<p>сред. проф. образования / В. П. Галаганов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 192 с.</p> <p>4. Чупрова Е. В. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации: Учебное пособие / Е. В. Чупрова. - Проспект, 2017. - 144 с.</p>
--	--